



# CONSIGLIO REGIONALE DEL VENETO

UNDICESIMA LEGISLATURA

---

## INTERROGAZIONE A RISPOSTA ORALE N. 4

---

**DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA): QUALI MISURE SONO STATE ADOTTATE E QUALI MISURE INTENDE ADOTTARE LA GIUNTA REGIONALE PER PROMUOVERE LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E DIRIGENTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE?**

presentata l'8 aprile 2022 dal Consigliere Finco

Premesso che:

- il disturbo specifico dell'apprendimento (DSA) identifica una categoria di disturbo del neurosviluppo della persona che si manifesta in genere con difficoltà nelle attività, in particolare in quelle scolastiche, e si distingue comunemente in: dislessia (disturbo della lettura), disortografia (disturbo della scrittura), disgrafia (disturbo della grafia), discalculia (disturbo dell'abilità di numero e di calcolo);
- i dati regionali dell'anno scolastico 2019-2020 dimostrano l'importanza di tale fenomeno che coinvolge circa 19.649 studenti delle scuole primarie e secondarie, con un indice che raggiunge il 5,3% degli studenti nella scuola secondaria di secondo grado.

Considerato che:

- la materia è disciplinata a livello statale dalla legge 8 ottobre 2010, n. 170 che, oltre a categorizzare tale tipologia di disturbi, ne definisce le finalità, tra le quali, all'articolo 2, si ricomprende: la garanzia del diritto all'istruzione della persona; il sostegno al successo scolastico, anche attraverso misure specifiche; la garanzia di una formazione adeguata; l'adozione di forme di verifica e di valutazione calibrate alle necessità formative dello studente; la preparazione degli insegnanti e la sensibilizzazione dei genitori nei confronti delle problematiche legate ai DSA;
- nello stesso anno, la Regione Veneto ha approvato la legge regionale 4 marzo 2010, n. 16, la quale promuove e sostiene anch'essa interventi a favore delle persone con DSA al fine di permettere condizioni ottimali per poter realizzare la loro persona nella scuola, nel lavoro e nella società;
- in particolare l'articolo 4, comma 2 della legge regionale demanda alla Giunta, *"(...) di concerto con l'Ufficio scolastico regionale, con le università del*

*Veneto e con le aziende ULSS (...)”, la promozione della formazione “(...) di personale docente e dirigente delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, pubbliche e private, quali le scuole dell’infanzia, primarie e secondarie, di primo e secondo grado, delle università degli studi del Veneto e del sistema di istruzione e formazione professionale regionale”;*

- fondamentale è quindi, per una completa integrazione nel percorso di studio del soggetto, per il benessere psicologico e per l’interazione con i propri compagni, la preparazione e la professionalità del corpo docente e dei dirigenti delle istituzioni scolastiche.

Tutto ciò premesso, il sottoscritto Consigliere regionale

### **interroga la Giunta regionale**

per sapere quali misure sono state adottate e quali misure intende adottare per promuovere la formazione del personale docente e dirigente delle istituzioni scolastiche.

---