



CONSIGLIO REGIONALE DEL VENETO

UNDICESIMA LEGISLATURA

MOZIONE N. 201

FATTORIE DIDATTICHE: LA GIUNTA SI ATTIVI PER PROMUOVERE E SOSTENERE PROGETTI E INIZIATIVE CHE FAVORISCANO L'INCONTRO TRA SCUOLA E FATTORIE DIDATTICHE

presentata il 22 novembre 2021 dai Consiglieri Sponda, Bet, Ciambetti, Dolfin, Finco, Giacomini, Gianpiero Possamai, Puppato, Rizzotto, Sponda, Scatto e Zecchinato

Il Consiglio regionale del Veneto

VISTO:

- la DGR n. 70 del 2003 con cui la Giunta regionale ha approvato il progetto “*Fattorie didattiche*”, in particolare:
 - a) la Carta della qualità quale documento regionale di indirizzo e di definizione dei requisiti per l’accreditamento delle fattorie didattiche operanti nel territorio veneto;
 - b) l’Elenco regionale soggetto a tre aggiornamenti annuali e che conta, a oggi, 375 fattorie didattiche;
- la legge regionale 10 agosto 2012, n. 28 “*Disciplina delle attività turistiche connesse al settore primario*” così modificata dalla legge regionale 35/2013, che disciplina le fattorie didattiche facendo seguito al progetto iniziale e favorendo quindi l’incontro tra il mondo agricolo e le scuole, allo scopo di riscoprire il valore culturale dell’agricoltura e valorizzare il ruolo formativo e informativo dell’agricoltore;
- che a partire dal 2019 le funzioni in materia di fattorie didattiche, precedentemente gestite dalle Province e dalla Città metropolitana di Venezia, sono state riallocate in capo alla Regione - Direzione Turismo;

PREMESSO CHE:

- le fattorie didattiche sono aziende agricole che hanno deciso di aprirsi al pubblico per far conoscere la vita dei campi, l’attività produttiva e le tradizioni contadine, proponendo percorsi e laboratori didattici, l’osservazione e la conoscenza della realtà e dell’ambiente in cui essa opera;

- la fattoria didattica è una realtà che ha le potenzialità per offrire una “*scuola a cielo aperto*”, dove bambini, ragazzi e adulti possono svolgere percorsi su diverse tematiche: dall’educazione alimentare, ambientale e civica al modo migliore per prendersi cura degli animali e creare un legame di fiducia;
- questa realtà può essere definita come un segmento di un’*agricoltura sociale* che ha come obiettivo attività finalizzate a generare benefici inclusivi, a favorire percorsi abilitativi e riabilitativi e a promuovere lo sviluppo e la coesione sociale con la preziosa collaborazione della scuola;

CONSIDERATO CHE:

- negli anni la Regione ha sostenuto il progetto fornendo agli imprenditori strumenti di aggiornamento per migliorare le proprie competenze, soprattutto rispetto all’accoglienza e alla didattica, e organizzando iniziative, come la Giornata annuale delle fattorie didattiche aperte rivolta a scuole e famiglie, riscuotendo grandissimo successo ed entusiasmo;
- l’importanza di queste giornate è fondamentale per gli studenti di ogni ordine e grado, soprattutto in questo particolare momento storico afflitto dalla pandemia che ha limitato la libertà e la socialità, elementi indispensabili per la crescita e la formazione dei nostri allievi;

impegna la Giunta regionale

a promuovere e a sostenere attività progettuali ed esperienziali rivolte alle scuole di ogni ordine e grado nel contesto delle 375 fattorie didattiche della nostra Regione, affinché l’educazione alimentare, la conoscenza del mondo rurale, il rispetto della natura e dei suoi tempi e il prendersi cura degli animali siano un’estensione all’esterno di ciò che viene appreso all’interno della classe.